

# KONCEPCJA ROZWOJU I FUNKCJONOWANIA PRZEDSZKOŁA NR 33 W GDAŃSKU

Opracowała:

Dyrektor Przedszkola nr 33 w Gdańsku  
mgr Wiktoria Socha

Gdańsk, 01.09.2022 r.

- **PODSTAWA PRAWNA**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

**Podstawa prawna:**

- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz. U. z 1992 r. Nr 120 poz. 526)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 poz.

1915)

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r., poz. 1082)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1551)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 poz. 356, 2018 poz. 1679)

- Statut Przedszkola nr 33 w Gdańsku

- **STAN ZASTANY**

Przedszkole nr 33 w Gdańsku mieści się w budynku starej kamienicy, w oddaleniu od głównej ulicy, co daje zarówno rodzicom, jak i dzieciom poczucie bezpieczeństwa. Do przedszkola przynależy bardzo duży, zmodernizowany ogród, który poza bogactwem sprzętów ogrodowych, posiada też ścieżkę rowerową.

Sale przedszkolne są średniej wielkości, największa wykorzystywana jest jako sala dla najmłodszej, leżakującej grupy. Czteropiętrowy budynek posiada wysokie sufity i dużą ilość okien. W podpiwniczeniu mieści się magazyn żywności i inne pomieszczenia gospodarcze. Pierwsze piętro zajmuje kuchnia, szatnia dla dzieci, dwie sale dydaktyczne, dwie łazienki (jedna dla dzieci, jedna dla personelu) i zmywalnia. Na drugim piętrze znajdują się dwie sale dydaktyczne, dwie łazienki (jedna dla dzieci, jedna dla personelu), zmywalnia i szatnia dla kadry. Ostatnie piętro budynku jest częściowo zagospodarowane- mieści się tu biblioteczka dla nauczycieli, która jest jednocześnie gabinetem logopedy; pralnia i magazyny na pomoce nauczycieli. Większa część strychu jest nieocieplona, wymaga gruntownego remontu- na ten moment znajdują się tam stare, nieużywane sprzęty i meble przedszkolne. Przedszkole przeszło remont w roku 2020, podczas którego przeniesiono i częściowo zmodernizowano kuchnię oraz zadbano o wygląd zewnętrzny budynku, zainstalowano nowe balustrady.

Przedszkole posiada 4 oddziały, do których uczęszcza 100 dzieci. Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.00 do 17.00, poza przerwą wakacyjną ustaloną w porozumieniu z organem prowadzącym. Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność dydaktyczno-wychowawczą w wymiarze 5 godzin, w godzinach od 8:00 do 13:00. Pozostały czas przebywania dzieci w przedszkolu jest odpłatny, a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy.

Praca dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza planowana jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Przedszkole wobec dzieci i rodziców pełni rolę wspomagającą w procesie wychowania i kształcenia.

Przedszkole prowadzi zajęcia dodatkowe z zakresu:

- Religii,
- Rytmiki,
- Logopedii.

W przedszkolu pracuje sześć nauczycielek. Trzy z nich osiągnęły najwyższy stopień awansu, dwie są w trakcie awansu na nauczyciela dyplomowanego, jedna na nauczyciela mianowanego. Poza tym w budynku pracują również cztery woźne, trzy kucharki, intendientka, konserwator i stróż.

- **MISJA I WIZJA PRZEDSZKOLA**

„Mów dziecku, że jest dobre, że może, że potrafi”

Janusz Korczak

Pragniemy, aby słowa Janusza Korczaka stały się mottem przewodnim naszej pracy. **Misją** zespołu przedszkolnego jest:

- wspieranie rodziny w ukierunkowaniu rozwoju dziecka, zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w korelacji ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym;
- wspieranie rozwoju dziecka w odkrywaniu swoich możliwości, by było twórcze, radosne, samodzielne, miało poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, czuło się bezpieczne i akceptowane, osiągnęło „dojrzałość szkolną”;
- inspirowanie rodziców i lokalnej społeczności do działań na rzecz dziecka i przedszkola;
- tworzenie nowoczesnej, zadbaną bazę lokalową i dydaktyczną;
- pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności kadry pedagogicznej umożliwiające prowadzenie nowoczesnych, innowacyjnych metod nauczania;
- organizowanie sprawnie funkcjonującego przedszkola i zarządzanie nim na zasadach wzajemnego szacunku, otwartości i demokracji.

Przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim wychowankom. Każde dziecko jest traktowane indywidualnie i podmiotowo. Dokładamy starań, aby czuło się ono kochane, akceptowane i szczęśliwe, przygotowane do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami.

Naszą **wizją** jest:

- przedszkole nowoczesne, przyjazne, innowacyjne, tworzące procesy indywidualnego wspomagania rozwoju i edukacji dzieci, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości, kształtujące tożsamość narodową i kulturową dziecka;
- przedszkole umożliwiające wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom, uwzględniając w swoich działaniach potrzeby środowiska;
- oferta programowa przedszkola ukierunkowana jest na rozwój dzieci, wprowadza je w świat teatru, literatury, sztuki, rozbudza świadomość przynależności regionalnej i narodowej, uczy patriotyzmu, szacunku, tolerancji, wrażliwości;
- nad rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowana, kompetentna i zaangażowana kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody wychowania i nauczania;
- dzieci korzystają z atrakcyjnych pomocy dydaktycznych, rozwijają swoje zainteresowania i zdolności, działają metodami aktywnymi;
- rodzice są partnerami i współautorami życia przedszkola;
- przedszkole prowadzi szeroko pojętą współpracę ze środowiskiem lokalnym, znajdując w nim sprzymierzeńców w działaniach na rzecz dziecka.

- **PRIORYTETY PRZEDSZKOLA**

Do **priorytetowych zadań** przedszkola należy:

- Bezpieczeństwo dzieci i pracowników przedszkola.
- Dbanie o harmonijny i wszechstronny rozwój dziecka.
- Dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna i specjalistyczna.
- Partnerska, pełna wzajemnego zaufania i akceptacji współpraca z rodzicami.

- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Promocja przedszkola.
- **KIERUNKI PRACY**

### **Dbanie o bezpieczeństwo i higienę, oraz o harmonijny i wszechstronny rozwój dziecka.**

Nadrzędnym celem społeczności przedszkolnej jest dobro dziecka. Zależy nam na tym, aby stworzyć rodzinną, kameralną atmosferę, w której wychowanek będzie czuł się bezpiecznie. By tak się stało, angażujemy kadrę pedagogiczną i obsługę do kreowania optymalnych warunków do rozwoju, zgodnie z naturalnym potencjałem i indywidualnymi możliwościami rozwojowymi dziecka. Zależy nam na tym, aby dziecko kończące edukację przedszkolną wyposażone było w zasoby, które umożliwią i ułatwią funkcjonowanie w społeczności, i rzeczywistości szkolnej. Kadra doskonali i rozwija mocne strony dziecka oraz eliminuje ewentualne trudności, poprzez rozwój samodzielności, zaradności i umiejętności współpracy, komunikacji. Przedszkole powinno stwarzać dziecku możliwości ku lepszemu poznaniu i zrozumieniu procesów zachodzących wokół niego. Podczas zajęć dziecko może realizować swoje pomysły i inspiracje, poprzez twórczość plastyczną, werbalną, muzyczną i teatralną. W celu wzbogacania doświadczeń, organizowane są spotkania z ciekawymi osobami zarówno na terenie przedszkola, jak i w miejscach pracy. Dzieci odwiedzają budynki użyteczności publicznej, uczestniczą w takich codziennych sytuacjach jak wypożyczenie książki, zakup produktu czy wysłanie listu. Organizujemy też wycieczki do ciekawych miejsc w Gdańsku.

#### **W sferze bezpieczeństwa i higieny:**

- zapewniamy wysoką sprawność i poziom bezpieczeństwa w pomieszczeniach i obiektach przedszkolnych;
- zabezpieczamy przedszkole przed negatywnymi wpływami zewnętrznymi, kradzieżą mienia i dokumentów.

#### **Aby osiągnąć największe możliwe efekty w sferze opieki:**

- zabiegamy o wsparcie rodziców w zakresie działań opiekuńczych przedszkola;
- rozszerzamy zakres opieki zdrowotnej u dzieci- m. in. poprzez ułożenie jadłospisu zgodnie z zaleceniami dietetyka i technologa żywności;
- ściśle współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

#### **W kwestii wychowania:**

- opracowujemy jasne zasady współpracy z rodzicami;
- prowadzimy badania opinii rodziców w zakresie ich oczekiwań i poziomu zadowolenia z pracy przedszkola;
- wypracowaliśmy sposób współpracy przedszkola z instytucjami wspomagającymi.

#### **W obszarze kształcenia:**

- wypracowaliśmy system informowania rodziców o poziomie rozwoju dziecka;
- wprowadzamy metody aktywizujące do zajęć;
- organizujemy cykliczne wydarzenia przedszkolne;
- wzbogacamy ofertę zajęć dodatkowych: taniec, rytmika, FitKlasa;
- tworzymy i wdramy Plany pracy indywidualnej z dzieckiem zdolnym i z deficytami, na podstawie wyników obserwacji i diagnozy;
- powołujemy zespoły odpowiedzialne za tworzenie programów, projektów itp.;
- badamy efekty kształcenia i oddziaływań wychowawczych- wyniki obserwacji, losy absolwentów, spotkania z nauczycielami klas I;
- wypracowaliśmy standardy edukacyjne dla poszczególnych grup przedszkolnych;
- realizujemy programy i projekty dotowane przez fundacje i organizacje pozarządowe;
- organizujemy w grupach kąciki tematyczne, zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami

dzieci;

- organizujemy wycieczki w ciekawe miejsca Gdańska, w miejsca pracy rodziców dzieci;
- zapraszamy przedstawicieli ciekawych zawodów na pogadanki, warsztaty z dziećmi.

### **Dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna i specjalistyczna.**

Pragniemy dążyć do wypracowania takiego stylu pedagogicznego, który łączy realizację celów pedagogicznych z osobowością i stylem pracy nauczycieli, a jednocześnie dostosowany jest do poziomu rozwoju dzieci powierzonych ich opiece. Obecnie istnieje wiele koncepcji pedagogicznych i metod pracy. Ich wybór zależy od wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej, gotowości do wprowadzenia zmian, akceptacji rodziców, wieku dzieci, bazy. Dajemy nauczycielom swobodę wyboru, wspieramy się w poszukiwaniu rozwiązań, motywujemy do twórczej pracy, staramy się inspirować do realizowania własnych pomysłów.

Wśród pożądanych działań w **rozwoju zawodowym i organizacji pracy nauczycieli:**

- dostosowujemy program rozwoju zawodowego nauczycieli do potrzeb przedszkola oraz potrzeb wychowanków;
- wspieramy nauczycieli w działaniach związanych z awansem zawodowym;
- prowadzimy cykliczne rozmowy rozwojowe po każdej obserwacji, w następstwie zajęć otwartych i zgodnie z potrzebami nauczycieli;
- inicjujemy spotkania rady pedagogicznej w celu dokonania ewaluacji prowadzonych działań, planów i projektów, oraz ujednoczenia narzędzi pracy, sposobów diagnozowania rozwoju dziecka;
- prowadzimy systemy szkoleń warsztatowych w zespołach nauczycielskich, również przy współpracy z innymi placówkami wychowania przedszkolnego;
- angażujemy wszystkich nauczycieli do prowadzenia wewnątrzprzedszkolnego doskonalenia nauczycieli- weryfikowanie treści w kontekście potrzeb placówki;
- zapraszamy nauczycieli z innych placówek przedszkolnych do współpracy w tworzeniu i realizacji projektów- w dalszym ciągu bierzemy udział w Kreatywnej Pedagogice, a także programach innowacyjnych, organizowanych akcjach charytatywnych;
- powołujemy zespoły stałe i doraźne, zajmujące się planowaniem i organizacją procesów zachodzących w przedszkolu, takich jak: zespół do spraw nowelizacji Statutu, zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych, zespół ds. WDN edukacji przedszkolnej, zespół do spraw promocji przedszkola, zespoły nauczycieli prowadzących projekty edukacyjne, itd.;
- mamy jawny system motywacyjny dla nauczycieli;
- nauczyciele dzielą się doświadczeniami podczas zajęć otwartych i koleżeńskich, także w innych przedszkolach współpracujących z placówką;
- gromadzimy literaturę pedagogiczną, stworzyliśmy biblioteczkę do użytku nauczycieli i specjalistów przedszkolnych;
- wzbogacamy bazę internetową- zakup narzędzi do pracy, takich jak laptop.

### **Partnerska, pełna wzajemnego zaufania i akceptacji współpraca z rodzicami.**

Poprawne relacje z rodzicami to jeden z elementów, o który trzeba szczególnie zadbać, by przedszkole osiągało jak największe efekty na różnych polach rozwoju. Należy się tu liczyć nie tylko z opiniami Rady Rodziców, ale także wszystkimi rodzicami, których dzieci są naszymi podopiecznymi. Zadaniem dyrektora i nauczycieli jest dbanie o częste kontakty z opiekunami dzieci, i w pełni wykorzystanie energii i pomysłowości rodziców tak, aby przyczyniły się do osiągnięcia zakładanych celów. Społeczność przedszkolna wychodzi naprzeciw potrzebom rodziców i wciąż poszukuje nowych form współpracy. Kooperacja będzie możliwa tylko wtedy, jeśli obie strony będą naszymi partnerzy- wzajemnie się szanowały i akceptowały. Współcześni

rodzice to często osoby wykształcone, odczytane i świadome swojej roli. Zachęcamy Rodziców do udziału w wydarzeniach przedszkolnych tak, aby stali się oni współautorami, a nie tylko odbiorcami.

Wpływ na tę kwestię mają poniższe działania:

- ścisła współpraca z Radą Rodziców;
- dbanie o regularny kontakt z rodzicami, także online;
- przekazywanie informacji dotyczących postępów dzieci i wydarzeń przedszkolnych- wykorzystanie wirtualnego dysku jako bazy zdjęć i filmów;
- wspieranie rodziców w procesie wychowawczym i opiekuńczym- organizowanie warsztatów, szkoleń, spotkań ze specjalistami, również online;
- zapraszanie rodziców i innych członków rodziny do udziału w zajęciach i prezentowania swoich zawodów, zainteresowań;
- odwiedzanie rodziców w ich miejscach pracy- poznawanie zawodów;
- zachęcanie rodziców i innych członków rodziny do czytania bajek na forum grupy przedszkolnej;
- organizowanie teatrzyków dla dzieci w wykonaniu chętnych rodziców;
- zachęcanie rodziców i dzieci do udziału w wewnątrzprzedszkolnych konkursach dla rodzin;
- udział w uroczystościach przedszkolnych;
- zachęcanie rodziców do wnoszenia darowizn na rzecz przedszkola;
- angażowanie do udziału w zbiórkach dobroczynnych;
- stworzenie biblioteczki z literaturą pedagogiczną do użytku rodziców.

### **Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**

Jedną z kluczowych funkcji przedszkola jest stwarzanie sytuacji, podczas których dziecko ma dostęp do nowych ciekawych przeżyć i doświadczeń. Wspólnie podjęte działania przyczyniają się do rozwoju horyzontów dzieci, kształtowania ich charakterów i systemu wartości, a także poprawiają wizerunek przedszkola w szeroko pojętym środowisku. W kolejnych latach pragniemy kontynuować współpracę z jednostkami i instytucjami zewnętrznymi oraz nawiązywać nowe kontakty, wspierając tym samym wszechstronny rozwój intelektualny, fizyczny i psychiczny dzieci.

Wśród działań pożądanых należy wymienić:

- współpracę i utrzymanie pozytywnych relacji z Organem Prowadzącym i Nadzorującym oraz Związkami Zawodowymi;
- współpracę z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi proces edukacyjny, m. in. Z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Gdańsku, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gdańsku, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Gdańsku, przedszkolami i szkołami w ramach gdańskiego projektu „Kreatywna Pedagogika”, Szkołą Podstawową nr 7, 24, 52, 69 w Gdańsku, Przedszkolami nr 7 i 52 w Gdańsku, Wojewódzką Biblioteką Miejską filia nr 18 w Gdańsku, Centrum Kultury w Gdańsku, Strażą Pożarną, Policją i innymi;
- organizowanie praktyk studenckich;
- organizowanie dni otwartych dla przyszłych przedszkolaków i ich rodziców;
- organizowanie występów artystów teatralnych;
- organizowanie wycieczek w ciekawe miejsca Gdańska, a także w miejsca pracy rodziców dzieci;
- pozyskiwanie sponsorów wśród gdańskich przedsiębiorców.

### **Promocja przedszkola.**

Wyzwaniem zarówno dla nauczycieli, jak i dla dyrektora przedszkola jest pełnienie codziennych obowiązków i wywiązywanie się z zadań w taki sposób, aby było to zauważane nie tylko przez społeczność przedszkolną, ale też lokalną. Podczas wyboru przedszkola rodzice kierują się opiniami osób z otoczenia oraz tymi znalezionymi w sieci. Na wizerunek przedszkola wpływają takie czynniki jak: zadbane budynki, bogata baza dydaktyczna i wykwalifikowana kadra pedagogiczna, prezentująca wysoką kulturę osobistą. Nietuzinkowość i oryginalność działań to aspekty, które pomogą pozyskać przychylność bardziej wymagających rodziców. Elastyczność i umiejętność dostosowania się do potrzeb, pozwoli zadbać zarówno o rodziców, jak i ich dzieci.

Następujące działania pomogą przedszkolu uzyskać przychylne oceny rodziców i środowiska lokalnego:

- systematyczne umieszczanie informacji dotyczących wydarzeń przedszkolnych na stronie internetowej i profilu facebookowym przedszkola;
- prowadzenie kroniki przedszkolnej ze zdjęciami i opisami ważniejszych wydarzeń z życia społeczności przedszkolnej;
- organizowanie uroczystości przedszkolnych, promujących przedszkole, takich jak „Piknik Rodzinny”, dni i zajęcia otwarte dla rodziców;
- udział w zawodach sportowych oraz w miejskich i ogólnopolskich konkursach plastyczno-artystycznych;
- organizowanie zbiórek charytatywnych;
- udział w ogólnopolskich i gdańskich projektach edukacyjnych: „Cała Polska czyta dzieciom”, Autochodzik „Gotowi do drogi”, „Rowerowy maj” i innych;
- stworzenie ulotki reklamującej przedszkole, umieszczenie jej w miejscach dostępnych dla rodziców;
- prezentowanie wysokiej kultury osobistej przez pracowników przedszkola. Stworzenie Kodeksu Etycznego dla pracowników przedszkola;
- wyłonienie spośród nauczycieli Rzecznika do spraw Etyki;
- stworzenie bogatej oferty zajęć dodatkowych: rytmika, taniec, FitKlasa;
- dbanie o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku;
- stworzenie w holu głównym tablicy przyjaciół i darczyńców przedszkola.

## • **PODSUMOWANIE**

Przedstawiona koncepcja zawiera opis rozwoju i funkcjonowania Przedszkola nr 33 w Gdańsku. W przyszłości pragniemy, aby przedszkole zasłużyło sobie na miano placówki innowacyjnej, nowoczesnej i wyróżniającej się na tle innych przedszkoli. Z perspektywy doświadczeń ostatnich lat wiemy, że realizacja wspólnych celów całej społeczności przedszkolnej, otwartość wobec inicjatyw pracowników i rodziców, umożliwiając im przyjmowanie odpowiedzialności w określonych obszarach działania, daje możliwość stworzenia przedszkola przyjaznego dziecku. Wierzymy, że z czasem uda nam się pozyskać sponsorów i środki na modernizację strychu przedszkola, który mógłby wzbogacić placówkę o pokój spotkań z rodzicami, specjalistyczny gabinet zajęć terapeutycznych i salę do bajkoterapii, oraz sensoterapii.