

Roczny plan pracy
Przedszkola nr 33 w Gdańsku
na rok szkolny 2022/2023

UOGÓLNIONE WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2021/2022:

- **Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i wychowawczych dzieci oraz wspieranie rodziców w celu zwiększenia efektywności oddziaływań.**
- **Kontynuowanie edukacji przyrodniczej w oparciu o projekty ogólnopolskie w celu uświadomienia dzieciom konieczności dbania o środowisko i wyrabianie nawyków proekologicznych.**

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do samodzielnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych.
5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

OBSZAR: OPIEKA, WYCHOWANIE, EDUKACJA

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1. Realizacja podstawy programowej	1. Przedstawienie przez nauczycieli dyrektorowi przedszkola programów wychowania przedszkolnego do realizacji w nowym roku szkolnym	dyrektor	31 VIII 2022 r.
	2. Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową, opinii o programach autorskich	dyrektor	31 VIII 2022 r.
	<ul style="list-style-type: none"> Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2022/2023, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną 	dyrektor	31 VIII 2022 r.
	<ul style="list-style-type: none"> Weryfikacja ramowego rozkładu dnia 	zespół ds. edukacji	31 VIII 2022 r.
2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie i organizowanie procesu wspomagania rozwoju dziecka przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych do realizacji programów (odnotowywanie w dzienniku)	nauczyciele grup	3 dni przed rozpoczęciem tematu kompleksowego
	2. Analiza problemów edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusze obserwacji, plan pracy indywidualnej, sprawozdania semestralne)	nauczyciele grup	rok szkolny
3. Doskonalenie nawyków samodzielności i kreatywności	1. Organizowanie zajęć i zabaw: <ul style="list-style-type: none"> doskonalących samodzielność i sprawność ruchową w codziennych czynnościach samoobsługowych, 	nauczyciele grup	rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> kształtujących kreatywność w rozwoju fizycznym, poznawczym, kształtujących dbałość o bezpieczeństwo, rozwijających zainteresowania; 		
	<p>2. Organizacja kącików rozwijających samodzielność i kreatywność dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> plastycznego, konstrukcyjnego, przygotowującego do nauki czytania, przygotowującego do nauki pisania liter – grafomotorycznego, czasowych, m. in. związanych z zawodami wykonywanymi przez rodziców; 	nauczyciele grup	rok szkolny
	<p>3. Inspirowanie dzieci do zabaw doskonalących samodzielność dziecka i sprawność w wykonywaniu czynności prostych i coraz bardziej złożonych – realizacja konkretnych zadań w poszczególnych obszarach rozwoju dziecka (odnotowywanie w dzienniku)</p>	nauczyciele grup	rok szkolny
	<p>4. Inspirowanie dzieci do zabaw twórczych z udziałem i bez udziału nauczyciela – realizacja zadań dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka (odnotowywanie w dzienniku)</p>	nauczyciele grup	rok szkolny
	<p>5. Prowadzenie zajęć z zakresu nabywania kompetencji cyfrowych, w tym w zakresie nauki czytania i pisania (odnotowywanie w dzienniku)</p>	nauczyciele 5- i 6-latków	rok szkolny
	<p>6. Cykliczne organizowanie zajęć otwartych, koleżeńskich – zabawy i zajęcia rozwijających kreatywność i samodzielność, kodowanie na dywanie.</p>	nauczyciele grup	rok szkolny
4. Twórcza organizacja przestrzeni	<p>1. Zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej – aranżacja sal zabaw dzieci do prowadzonych zajęć kierowanych</p>	nauczyciele grup	rok szkolny

do rozwoju – podejmowanie różnorodnych form działania	2. Zorganizowanie stałych i czasowych kącików zainteresowań. Stałe kąciki: czytelniczy, konstrukcyjny, plastyczny, teatralny, przyrodniczy	nauczyciele grup	rok szkolny
	3. Systematyczna realizacja zabaw, nauki i wypoczynku oparta na rytmie dnia	nauczyciele	rok szkolny
	4. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – min. 2 zabawy dziennie	nauczyciele grup	rok szkolny
	5. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola (odnotowywanie w dzienniku)	nauczyciele grup	IX 2022 r.
	6. Zabawy kształtujące bezpieczeństwo dziecka na drodze, podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym, zabaw z wykorzystaniem internetu – np. praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię zachowania higieny osobistej (szczególnie w czasie pandemii) (odnotowywanie w dzienniku)	nauczyciele grup	IX/X 2022 r.
OBSZAR: WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA			
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych: <ul style="list-style-type: none"> • wstępnej (wyłonienie dzieci do pracy indywidualnej) • końcowej 	nauczyciele grup 3-, 4-, i 5-latków	do końca X 2022 r. do końca IV 2023 r.
	2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej <ul style="list-style-type: none"> • wstępnej (wyłonienie dzieci do pracy indywidualnej) • końcowej 	nauczyciele 6-latków	do końca X 2022 r. do 15 IV 2023 r.
	3. Przygotowanie i przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	nauczyciele 6-latków	do 30 IV 2022 r.
	4. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych	nauczyciele grup	rok szkolny

	<p>5. Prowadzenie pracy indywidualnej z dziećmi uzdolnionymi i potrzebującymi wspomagania</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie <i>Planu pracy indywidualnej z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i> • realizacja treści, dokumentowanie rozwoju dzieci 	nauczyciele grup	rok szkolny
	6. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	dyrektor	IX 2022 r.
	7. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	IX 2022 r.
	8. Realizacja zajęć terapeutycznych lub rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach	I. Kijewska	wg zaleceń ujętych w planach i programach
	9. Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia)	I. Kijewska nauczyciele grup	1 raz w sem.
	10. W przypadku dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym – wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	powołane zespoły ds. pomocy psych-pedagogicznej	1 raz w sem.
	11. Ustalenie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na nowy rok	dyrektor	przed projektem organizacyjnym
2. Oferta zajęć edukacyjnych w przedszkolu rozwijających uzdolnienia i zainteresowania	<p>1.Uruchomienie zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rytmika • taniec • religia • innowacje pedagogiczne, projekty edukacyjne 	dyrektor nauczyciele	<p>rok szkolny</p> <p>IX 2022 r.</p> <p>X 2022 r.</p> <p>X 2022 r.</p> <p>rok szkolny</p>

dzieci	2. Programy i projekty ogólnopolskie, innowacje, kampanie: <ul style="list-style-type: none"> „Dzieciaki z naszej paki” 	A. Misiuk E. Subiel	rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> „W tekturowym świecie dobrze bawić się będziecie” 	nauczyciele grup	rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> „Bohater tygodnia” 	A. Misiuk	rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> „Rowerowy maj” 	nauczyciele grup	V 2023 r.
	<ul style="list-style-type: none"> „Autochodzik” 	A. Rynkiewicz E. Subiel	rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> „Mały artysta” 	S. Leszczyńska	rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> „Gdańsk- moja Mała Ojczyzna” 	S. Leszczyńska	rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> „Intel Aktualizuje Bajki” 	nauczyciele grup	rok szkolny
OBSZAR: FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU			
1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami	1. Dzień przedszkolaka	nauczyciele grup	IX 2022 r.
	2. Dzień spadającego liścia- początek jesieni	nauczyciele grup	23 IX 2022 r.
	3. Dzień Edukacji Narodowej	nauczyciele grup	X 2022 r.
	4. Święto Niepodległości	nauczyciele grup	XI 2022 r.
	5. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka - PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA	dyrektor nauczyciele grup	XI 2022 r.
	6. Andrzejki	nauczyciele grup	XI 2022 r.
	7. Mikołajki	dyrektor nauczyciele grup	XII 2022 r.
	8. Jasełka	nauczyciele grup	XII 2022 r.
	9. Pierwszy dzień zimy	nauczyciele grup	XII 2022 r.
	10. Bal karnawałowy	nauczyciele grup	I 2023 r.

	11. Dzień Babci i Dziadka	nauczyciele grup	I 2023 r.
	12. Walentynki	nauczyciele Grup	II 2023 r.
	13. Pierwszy dzień wiosny	nauczyciele grup	III 2023 r.
	14. Wielkanocny zajazek	dyrektor nauczyciele grup	IV 2023r.
	15. Światowy Dzień Ziemi	nauczyciele grup	IV 2023r.
	16. Dzień Rodziny	nauczyciele grup	V/VI 2023r.
	17. Pierwszy dzień lata	nauczyciele grup	VI 2023 r.
	18. Dzień Dziecka	nauczyciele grup	VI 2023r.
	19. Zakończenie Roku Szkolnego	dyrektor nauczyciele grup	VI 2023r.
2. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska	1. Współpraca z „Gdańską Sekcją Psów Ratowników”	Koordynator A. Misiuk	rok szkolny
	2. Współpraca z Biblioteką	koordynator E. Subiel	rok szkolny
	3. Współpraca ze Strażą Pożarną	koordynator K. Rekowska	rok szkolny
	4. Współpraca z Policją	koordynatorzy E. Subiel A. Rynkiewicz	rok szkolny
	6. Współpraca z Klubem Seniora	koordynator A. Rynkiewicz	rok szkolny
	7. Współpraca ze schroniskiem „Promyk”	koordynator S. Leszczyńska	rok szkolny
	8. Współpraca ze „Studium fotograficznym d2”	koordynator S. Leszczyńska	rok szkolny
	9. Współpraca z gdańskimi szkołami	koordynator K. Kwidzińska	rok szkolny
	10. Współpraca z gdańskimi przedszkolami	koordynator A. Misiuk	rok szkolny
	11. Współpraca z pocztą	koordynatorzy A. Misiuk	rok szkolny

		E. Subiel	
	12. Współpraca z Hospicjum dla dzieci	koordynator A. Rynkiewicz	rok szkolny
3. Współpraca z rodzicami, podejmowanie działań wspierających rodzinę w wychowywaniu dzieci	1. Zebrania ogólne: - organizacyjne (rozpoczynające rok szkolny) - podsumowujące I semestr	dyrektor	IX 2022 r. II 2023 r.
	2. Zebranie z rodzicami (rozpoczynające rok szkolny) - poznanie oczekiwań rodziców - wybór grupowych przedstawicieli rodziców - opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	nauczyciele grup	IX 2022 r.
	3. Zebranie rodziców ze specjalistą z zakresu logopedii	I. Kijewska	po diagnozie dzieci
	4. Spotkania grupowych przedstawicieli rodziców z dyrektorem	dyrektor rodzice	rok szkolny
	5. Indywidualne kontakty z rodzicami	nauczyciele grup	rok szkolny
	6. Przesyłanie informacji rodzicom o zadaniach realizowanych w przedszkolu (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka)	nauczyciele grup	rok szkolny
	7. Przekazanie informacji o postępach w rozwoju dzieci zawartych w arkuszach: - obserwacji - diagnozy	nauczyciele grup	X 2022 r. VI 2023 r. X 2022 r. IV 2023 r.
	8. Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	psycholog logopeda pedagog specjalny	wg potrzeb
	9. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci: - organizowanie spotkań i warsztatów - przygotowanie materiałów dla rodziców (strona internetowa)	nauczyciele grup zespół ds. opieki i wychowania	rok szkolny
	10. Pozyskanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola	zespół nauczycieli	rok szkolny

	<p>11. Dokumentowanie współpracy z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plan współpracy • listy obecności na zebraniach • ewidencja rozmów z rodzicami • protokoły • zgody rodziców • upoważnienia 	nauczyciele grup	rok szkolny
4. Promocja przedszkola i system obiegu informacji	<p>1. Informacja o przedszkolu w mediach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oferta - sukcesy - ważne wydarzenia 	zespół ds. promocji	rok szkolny
	<p>2. Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogłoszenia - nowości wydawnicze - zmiany w przepisach prawa oświatowego - inne 	dyrektor	rok szkolny
	<p>3. System obiegu informacji w przedszkolu – powiadomienia sms, meilem, poprzez grupę w aplikacji WhatsApp</p>	dyrektor	rok szkolny
OBSZAR: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych, stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	<p>1. Powołanie zespołów zadaniowych ds.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowania zmian w statucie • promocji • zadaniowych - doraźnych 	dyrektor	do 3 IX 2022 r.
	2. Ustalenie zadań zespołów	zespoły	28 IX 2022 r.
	3. Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły	zespoły	I 2022 r. VI 2023 r.

2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	1. Wzbogacenie bazy przedszkola o materiały i sprzęt potrzebne do urządzenia kątek książek i kątek sprawności	dyrektor	I półrocze
	2. Dopuszczenie przedszkola w sprzęt do zabaw rozwijających kreatywność, maty do kodowania, kącki	dyrektor	II półrocze
3. Wspomaganie rozwoju zawodowego (WDN)	1. Praca z nowoczesnymi technologiami. Wykorzystanie technologii informacyjnej do kontaktu z rodzicami i pracy z dziećmi	A. Misiuk nauczyciele grup	rok szkolny
	2. Szkolenie online „Awans zawodowy nauczycieli wg nowych zasad”	A. Misiuk E. Subiel	IX 2022 r.
	3. Warsztaty – karta obserwacji dziecka	zespoły nauczycieli dzieci 3,4,5-letnich	IX 2022 r.
	4. Warsztaty – analiza i ocena gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej (diagnoza przedszkolna)	zespół nauczycieli dzieci 6-letnich	III 2023 r.
	5. Zapoznanie z materiałami dotyczącymi pisania protokołów numerowania wniosków i uchwał rady pedagogicznej	dyrektor	IX 2022 r.

PRZYDZIAŁ ZADAŃ DODATKOWYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH Z DZIEĆMI:

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	A. Misiuk, dyrektor
2.	Prowadzenie portalu internetowego przedszkola	K. Rekowska
3.	Kronika przedszkolna	K. Kwidzińska
4.	Mentor nauczyciela stażysty	K. Kwidzińska
5.	Opiekun praktyk	K. Kwidzińska
6.	Protokolant	A. Rynkiewicz
Zajęcia dodatkowe/ pomoc psychologiczno-pedagogiczna- przewodnicząca zespołów PPP: I. Kijewska		
1.	Religia	K. Chełmińska
3.	Logopeda	I. Kijewska
5.	Pedagog specjalny	I. Kijewska
6.	Język angielski	K. Rekowska, A. Rynkiewicz
7.	Psycholog	M. Oglęcka

SKŁADY ZESPOŁÓW ZADANIOWYCH NAUCZYCIELI:

Lp.	Zespół ds.	Skład zespołu
1.	opieki i wychowania	nauczycielki grup młodszych nauczycielki grup starszych
2.	edukacji	nauczycielki grup młodszych nauczycielki grup starszych
3.	promocji	A. Misiuk, K. Kwidzińska
4.	procedur i regulaminów	A. Rynkiewicz, E. Subiel
5.	Pomocy psychologiczno - pedagogicznej	I. Kijewska, M. Oglęcka

Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/ 2022/2023 z dnia 31.08.2022 r.
Zapoznano Radę Rodziców z założeniami planu w dniu 23.09.2022 r.
Dyrektor przedszkola: Wiktoria Socha